

TESIS



**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
ARIEF ROCHMAN
NIM 201503011

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2018



**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar**

Oleh

ARIEF ROCHMAN

NIM. 201503011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2018

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Jika tindakan kita menginspirasi banyak orang maka lakukanlah sebanyak mungkin kebaikan dan belajarlh dengan lebih tekun karena kita adalah penerang dalam jalan impian mereka.

PERSEMBAHAN

1. Orang tua saya tercinta (Bapak Suwito,S.Pd dan Ibu Supartini, S.Pd) yang selalu memberikan dukungan berupa material, kasih sayangnya dan memotivasi serta doa yang terus mengalir.
2. Kakak saya tersayang (Ristina Widiyanti dan Ardiyanto) yang selalu mendukung dalam berbagai hal.
3. Bapak Dr. Santoso, M.Pd dan Ibu Dr. Sri Utaminingsih,M.Pd yang selalu memberikan ilmu selama bimbingan.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan (Moh said, Nanik, Leni, Lintang, Wahyu, Syaiful) yang selalu ada disaat suka maupun duka.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Arief Rochman (NIM 201503011) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Santoso, M.Pd
NIDN. 0629086201

Pembimbing II



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Dasar,
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Arief Rochman (NIM. 201503011) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Sekolah Dasar.

Kudus, 27 Agustus 2018

Tim Penguji



Dr. Santoso, M.Pd
NIDN. 0629086201

(Ketua)



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

(Anggota)



Dr. Murtono, M.Pd
NIDN. 0007126601

(Anggota)



Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN.0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “ Pengaruh Budaya Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Kosentrasi Pendidikan Sekolah Dasar Pascasarjana Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih pertama kali kepada para pembimbing (Dr. Santoso, M.Pd). (Pembimbing I) yang telah memfasilitasi penulis dalam mengembangkan ide penelitian, membimbing, dan memotivasi sampai terselesaikan tesis ini. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd (Pembimbing II) yang dengan sabar dan perhatian membimbing, memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada peneliti dalam berdiskusi untuk menyelesaikan suatu permasalahan hingga mendapatkan solusi.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi ini, diantaranya:

1. Bapak Dr. H. Suparyo, SH. MS selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. Mutono, M.Pd selaku Wakil Rektor I yang telah memberi

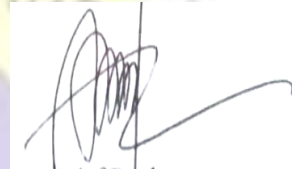
motivasi dan kelancaran dalam penyusunan Tesis sampai selesai.

3. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Semua dosen Pascasarjana yang telah memberikan bekal ilmu dan motivasi kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Bapak Kasmudi, S.Pd. MM (Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga) yang telah memberikan ijin penelitian di wilayah Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus.
6. Bapak Drs. Eko Hari Djatmiko, M.Si (Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik) yang telah memberikan surat rekomendasi penelitian.
7. Bapak Wahyudi, S.Pd, MM (Kepala UPT Pendidikan Kecamatan Gebog) yang telah mengijinkan penelitian ke SD-SD dilingkungan UPT Pendidikan Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus.
8. Bapak/ Ibu Kepala sekolah: Sunaryo, S.Pd.SD, Sukarman, S.Pd, Nukhin, S.Pd SD, Musriah, S.Pd.SD, Busari, S.Pd, Sudiyarto, S.Pd.SD, Saroso, S.Pd, Munziati, S.Pd.SD, Tri Podosih, S.Pd.SD, Supriyadi S.Pd.SD, Sumirah, S.PD yang telah memberikan ijin untuk penelitian di Sekolah Dasarnya masing-masing.
9. Siswa kelas IV SD 1 Rahtawu, SD 2 Menawan, SD 10 Gondosari, SD 5 Jurang, SD 2 Besito, SD 1 Kedungsari, SD 1 Karangmalang, SD 3 Gribig, SD 5 Klumpit, SD 7 Getasrabi, SD 3 Padurenan, yang telah membantu dalam penyusunan teisis.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan tesis

ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan berkontribusi bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan Khususnya di Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2018



Arief Rochman



ABSTRACT

Rochman, Arief. 2017. *The Effect Of School Culture and Principal Leadership on Character Education Of Students in Elementary School*. (In Review From Basic Education). Thesis of teacher education of primary school of teacher training faculty and science of education of Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Santoso, M.Pd. Advisor (2) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Key words: *School culture, leadership of headmaster, Character Education Student*

The purpose of this study (1) Find out how much influence the school culture has on the character education of students in the Kudus Regency Gebog Primary School, (2) Find out how much influence the headmaster has on the character education of students in the Kudus Regency Gebog Elementary School, (3) Find out influence of school culture and leadership of school principals on character education in the Kudus Regency Gebog Elementary School.

This research uses quantitative research, the research subjects include: Headmaster and fourth grade students at Gebog Sekebamatan Elementary School, with sampling to 11 primary schools namely SD 1 Rahtawu, SD 2 Menawan, SD 10 Gondosari, SD 5 Jurang, SD 1 Kedungsari, SD 1 Karang malang, SD 2 Besito, SD 3 Gribig, SD 3 Padurenan, SD 5 Klumpit, SD 7 Getasrabi. Teknik data collection used questionnaire and documentation. Sampling technique using Cluster sampling (Area Sampling). Data analysis technique used correlation data analysis technique, Multiple Linear Regression.

The results indicate that (1) there is influence of school culture to character education equal to 26,2% with strong correlation value that is 0,512. (2) there is influence of principal leadership to character education equal to 95% with correlation value strong enough that is 0,120. (3) there is influence of school culture and principal leadership toward character education of students in elementary school equal to 65% with correlation value strong enough that is 0,255.

The conclusion of this research is (1) there is influence of school culture to character education, (2) there is influence of school kepele leadership towards character education, (3) there is influence of school culture and principal leadership toward character education of student in elementary school.

ABSTRAK

Rochman, Arief. 2017. *Pengaruh Budaya Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar* (Di Tinjau Dari Pendidikan dasar). Tesis Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Santoso, M.Pd. (2) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Kata Kunci: *Budaya Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pendidikan Karakter Siswa*

Tujuan Penelitian ini (1) Menemukan seberapa besar pengaruh budaya sekolah terhadap pendidikan karakter siswa di Sekolah Dasar Sekecamatan Gebog Kabupaten Kudus, (2) Menemukan seberapa besar pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap pendidikan karakter siswa di Sekolah Dasar Sekecamatan Gebog Kabupaten Kudus, (3) Menemukan pengaruh budaya sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap pendidikan karakter di Sekolah Dasar Sekecamatan Gebog Kabupaten Kudus.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, subyek penelitian meliputi: Kepala Sekolah dan Siswa kelas IV di Sekolah Dasar Sekecamatan Gebog, dengan pengambilan sampel menjadi 11 Sekolah Dasar yakni SD 1 Rahtawu, SD 2 Menawan, SD 10 Gondosari, SD 5 Jurang, SD 1 Kedungsari, SD 1 Karang malang, SD 2 Besito, SD 3 Gribig, SD 3 Padurenan, SD 5 Klumpit, SD 7 Getasrabi. Teknik pengumpulan data yang digunakan angket dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampling menggunakan *Cluster sampling* (Area Sampling). Teknik analisis data yang digunakan teknik analisis data korelasi, Regresi Linier Berganda.

Hasil menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh budaya sekolah terhadap pendidikan karakter sebesar 26,2 % dengan nilai korelasi yang kuat yaitu 0,512. (2) ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap pendidikan karakter sebesar 95% dengan nilai korelasi cukup kuat yaitu 0,120. (3) ada pengaruh budaya sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap pendidikan karakter siswa di Sekolah Dasar sebesar 65% dengan nilai korelasi yang cukup kuat yaitu 0,255.

Simpulan dari penelitian ini adalah (1) ada pengaruh budaya sekolah terhadap pendidikan karakter, (2) ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap pendidikan karakter, (3) ada pengaruh simultan budaya sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap pendidikan karakter siswa di Sekolah Dasar.

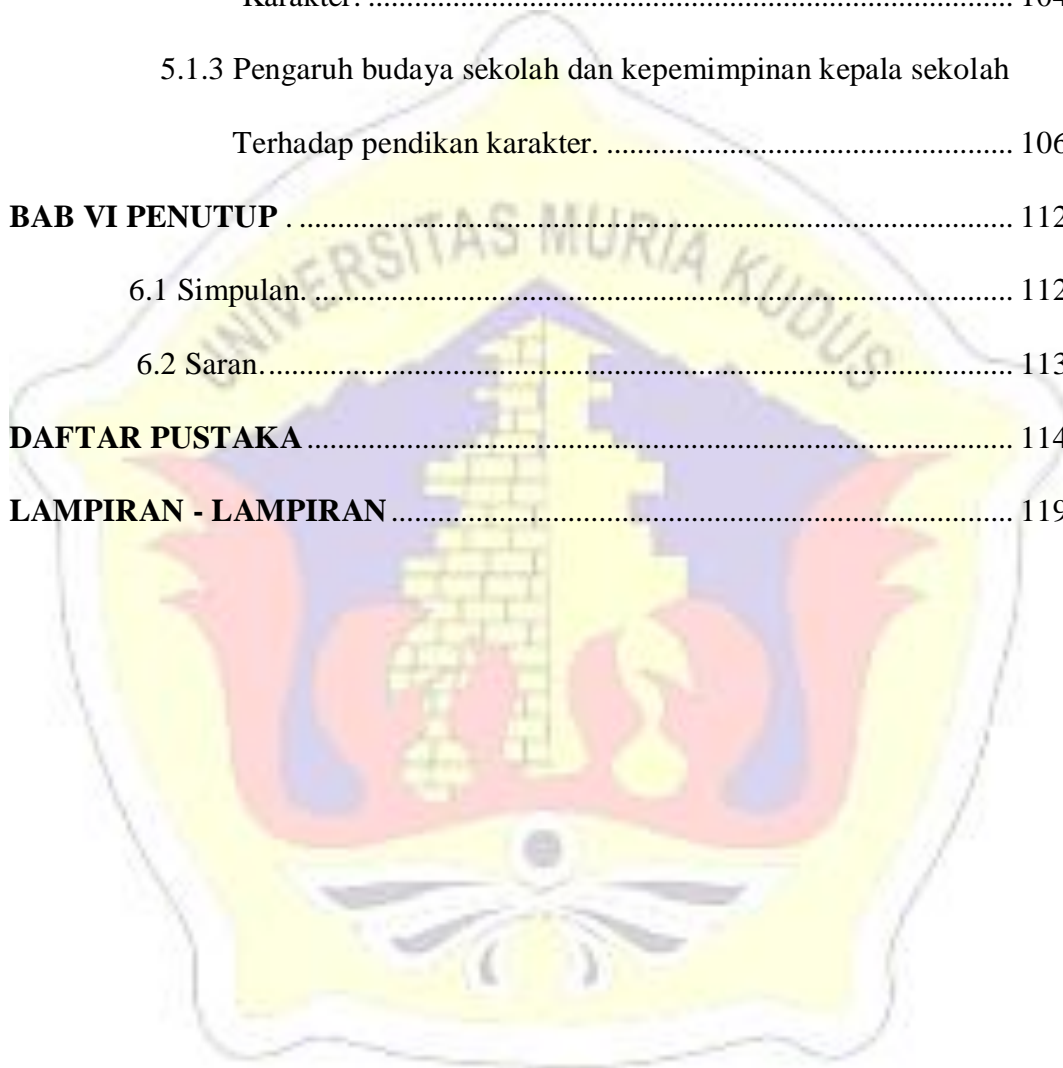
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS.	ii
HALAMAN JUDUL.	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN BIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Masalah.....	7
1.4 Manfaat Masalah.....	7
1.5 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Budaya Organisasi Sekolah	10

2.1.2 Pengertian Budaya.....	10
2.1.3 Pengertian Budaya Sekolah	11
2.1.4 Implementasi Budaya sekolah	13
2.1.5 Prinsip-prinsip Budaya Sekolah	14
2.2 Kepemimpinan.....	17
2.2.1 Faktor Penentu Kepemimpinan	18
2.2.2 Aspek Penting Teknik Memimpin.....	19
2.2.3 Peran Semua Komponen Sekolah dalam Pendidikan Karakter.....	20
2.3 Pengertian Karakter	22
2.3.1 Pendidikan Karakter	23
2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter	25
2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi karakter siswa	27
2.3.4 Keberhasilan Pendidikan Karakter	27
2.4 Kerangka Teoretis.....	31
2.5 Kerangka Berfikir	32
2.6 Penelitian yang Relevan	34
2.7 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel	43
3.2.1 Populasi.....	43
3.2.2 Sampel.....	44
3.3 Sumber Data.....	46

3.4 Variabel Penelitian	46
3.5 Teknik dan Pengumpulan Data.....	47
3.5.1.1 Observasi	47
3.5.1.2 Interview (wawancara).....	47
3.5.1.3 Angket (Kuesioner).....	48
3.5.1.4 Dokumentasi	49
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.7 Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	65
4.1 Deskripsi Data.....	65
4.1.1 Budaya Sekolah	66
4.1.2 Kepemimpinan Kepala sekolah.....	70
4.1.3 Pendidikan Karakter.....	73
4.2 Uji Normalitas.....	81
4.3 Uji Homogenitas.....	83
4.3.1 Uji Homogenitas Varian.....	83
4.4 Uji Hipotesis.....	83
4.4.1 Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Pendidikan Karakter.....	85
4.4.2 Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap pendidikan Karakter.....	90
4.4.3 Pengaruh Budaya sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah Terhadap pendidikan karakter.....	94

BAB V PEMBAHASAN.....	100
5.1 Pembahasan.....	100
5.1.1 Pengaruh Budaya Sekolah terhadap pendidikan karakter.	100
5.1.2 Pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah terhadap pendidikan Karakter.	104
5.1.3 Pengaruh budaya sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah Terhadap pendidikan karakter.	106
BAB VI PENUTUP	112
6.1 Simpulan.	112
6.2 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN - LAMPIRAN	119



DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Keberhasilan Pengembangan Pendidikan karakter.....	28
2.2 Kerangka Berfikir	33
3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SD Kepala Sekolah Dasar Sekecamatan Gebog Tahun ajaran 2017/2018.....	44
3.2 Pengumpulan Sampel Penelitian	45
3.3 Pengumpulan Data	49
3.4 Instrumen Angket Budaya Sekolah.....	50
3.5 Skor Alternatif Jawaban	51
3.6 Instrumen Angket Budaya Sekolah.	51
3.7 Intrumen kepemimpinan Kepala sekola.	52
3.8 Instrumen Pendidikan karakter.....	53
3.9 Validitas Instrumen Kepemimpinan Kepala sekolah.....	57
3.10 Validitas Instrumen Budaya Sekolah.....	58
3.11 Validitas Instrumen Pendidikan Karakter.	59
4.1 Analisa Statistik Deskriptif Variabel	65
4.2 Distribusi Frekuensi Budaya Sekolah.....	67
4.3 Penggolongan Budaya Sekolah.....	68
4.4 Skor Budaya Sekolah.....	69
4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala sekolah.	71
4.6 Penggolongan Kepemimpinan Kepala Sekolah.	72
4.7 Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah.	72
4.8 Distribusi Frekuensi Pendidikan Karakter.....	77

4.9 Penggolongan Pendidikan Karakter.....	78
4.10 Skor Pendidikan Karakter.....	79
4.11 Rekap data katagori siswa budaya sekolah dan pendidikan karakter serta kepemimpinan kepala sekolah.....	80
4.12 Hasil Pengujian Normalitas.....	82
4.13 Hasil Penghitungan Uji Homogenitas.	83
4.14 Hasil korelasi hubungan budaya sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah Terhadap pendidikan karakter.	84
4.15 Hasil uji regresi pengaruh budayah sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap pendidikan86	
4.16 Uji nilai signifikansi budaya sekolah terhadap pendidikan karakter.	87
4.17 Koefisien Regresi budaya sekolah terhadap pendidikan karakter.	87
4.18 Hasil Uji T antara budaya sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap pendidikan karakter.....	88
4.19 Hasil uji pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap pendidikan karakter.....	90
4.20 Uji nilai signifikansi kepemimpinan kepala sekolah terhadap pendidikan karakter.....	91
4.21 Koefisien regresi berganda kepemimpinan kepala sekolah terhadap pendidikan karakter.....	91
4.22 Hasil Uji T antara kepemimpinan kepala sekolah dan pendidikan karakter.....	93
4.23 Hasil uji pengaruh budaya sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah	

terhadap pendidikan karakter.....	95
4.24 Uji nilai signifikansi budaya sekolah dan kepemimpinan kepala	
Sekolah terhadap pendidikan karakter.....	95
4.25 Koefisien Regresi linier Berganda Budaya sekolah dan kepemimpinan	
kepala sekolah terhadap pendidikan karakter.....	96
4.26 Hasil uji F antara budaya sekolah dan kepemimpinan kepala	
sekolah terhadap pendidikan karakter.....	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Budaya Sekolah.	68
Gambar 4.2 Diagram Skor Budaya Sekolah.....	69
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	71
Gambar 4.4 Diagram Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	73
Gambar 4.5 Diagram Distribusi Frekuensi Pendidikan Karakter.....	77
Gambar 4.6 Diagram Skor Pendidikan Karakter.....	79
Gambar 4.7 Rekap data katagori siswa budaya sekolah dan pendidikan Karakter serta kepemimpinan kepala sekolah.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Sekolah Dasar Sekecamatan Gebog Tahun 2017/2018.....	120
Lampiran 2 Kisi-Kisi Variabel Budaya sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pendidikan Karakter.....	123
Lampiran 3 Instrumen Budaya Sekolah Sebelum di Validitas.....	126
Lampiran 4 Instrumen Kepemimpinan Kepala sekolah Sebelum Di Validitas...	129
Lampiran 5 Instrumen Pendidikan Karakter Sebelum Di Validitas.....	131
Lampiran 6 Perbaikan Instrumen Angket Penelitian.....	134
Lampiran 7 Blue Print Variabel Budaya sekolah di Uji Validitas.....	139
Lampiran 8 Blue Print Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah Setelah Di Uji Validitas.....	141
Lampiran 9 Blue Print Variabel Pendidikan Karakter Setelah di Uji Validitas...	142
Lampiran 10 Ringkasan Uji Validitas Instrumen Budaya Angket Sekolah.....	145
Lampiran 11 Ringkasan Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	147
Lampiran 12 Ringkasan Uji Validitas Instrumen Pendidikan Karakter.....	149
Lampiran 13 Uji Reabilitas Instrumen.....	152
Lampiran 14 T Tabel.....	159
Lampiran 15 F Tabel.....	165
Lampiran 16 Perbaikan Instrumen.....	167
Lampiran 17 Data Hasil Angket Budaya Sekolah.....	170
Lampiran 18 Data Hasil Angket Kepala Sekolah.....	177
Lampiran 19 Data Hasil Angket Pendidikan Karakter.....	178

Lampiran 20 Hasil analisis.....	185
Lampiran 21 Indentitas Lokasi Penelitian.....	193
Lampiran 22 Lembar Dokumentasi.....	195
Lampiran 23 Permohonan Ijin Penelitian Universitas.....	199
Lampiran 24 Surat Rekomendasi Penelitian Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik.....	200
Lampiran 25 Surat Ijin dari dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kudus.....	201
Lampiran 26 Surat Ijin Penelitian dari UPT Pendidikan Kecamatan Gebog.....	202
Lampiran 27 Daftar Sekolah Tujuan Penelitian	203
Lampiran 28 Riwayat Hidup.....	206
Lampiran 29 Surat Pernyataan.....	207
Lampiran 30 Permohonan Ujian Tesis.....	208
Lampiran 31 Keterangan Selesai Bimbingan Tesis.....	209
Lampiran 32 Bimbingan Tesis.....	210